

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Матакская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.А. Уганина»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан**

«Соответствует ФГОС» СОО	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО <u>Мухомов</u> Каража З.Н.. Протокол № <u>1</u> от «<u>18</u>» <u>августа</u> 20<u>21</u> г.	Заместитель директора по УР МБОУ «Матакская сош имени Героя Советского Союза С. А. Уганина» <u>Буланова</u> Буланова Е.В. «<u>27</u>» <u>августа</u> 20<u>21</u> г.	Директор МБОУ «Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А. Уганина» <u>Ермолаева</u> Ермолаева М.И. Приказ № <u>210</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 20<u>21</u> г.

**Рабочая программа по ОБЖ
10 класс (базовый уровень)**

авил преподаватель-организатор ОБЖ
гарев Александр Владимирович,
ветствует занимаемой должности
- август 2021 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 2 от 28.08 2021 г.

Срок реализации 2021 – 2022 учебный год

**Планируемые результаты изучения учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Основы безопасности личности, общества и государства	Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций; использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций; раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения; приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия; использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля; действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;	Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее . Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.	-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; -умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; -умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и	- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; -формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; -усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, -формирование

	вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации; объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма; оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму; комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и		чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; -умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения; -владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; -умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и	ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов; -формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное,
--	---	--	--	--

	наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности; использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность; распознавать симптомы употребления наркотических средств; описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств; использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью; описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности; описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции; составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.		экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы, -умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; -умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; -формирование и развитие компетентности в области использования	языковое, духовное многообразие современного мира: -формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания ; -освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; -развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни; использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав; оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни; описывать факторы здорового образа жизни; объяснять преимущества здорового образа жизни;	Отличать первую помощь от медицинской помощи; Распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;		

	объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства; описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека; раскрывать сущность репродуктивного здоровья; распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье; пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи; использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи; действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения; составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему; комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения; использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний; классифицировать основные инфекционные	Оказывать первую помощь при неотложных состояниях; Вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; Выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;	информационно-коммуникационных технологий; -освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	отношения к собственным поступкам; -формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; -формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; -осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и
--	--	--	--	---

	болезни; действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.			заботливое отношение к членам своей семьи; формирование антиэкстремистского мышления и анти-террористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
Обеспечение военной безопасности государства	Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства; характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России; приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России; приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей; раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности; разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ; оперировать основными понятиями в области обороны государства; раскрывать основы и организацию обороны РФ; раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны; Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время; характеризовать историю создания ВС РФ; описывать структуру ВС РФ; характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи; распознавать символы ВС РФ; приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.	Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ; приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.		

Содержание изучаемого предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
Основы безопасности личности, общества и государства	<u>Опасные и чрезвычайные ситуации .возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения</u> Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Автономное существование человека в условиях природной среды. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др. Уголовная ответственность несовершеннолетних Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	13

	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан. <u>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны</u> Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. Ядерное и химическое оружие. Классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях). Средства индивидуальной защиты	
--	---	--

	Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.	
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<u>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</u> Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества. Классификация, пути передачи и профилактика инфекционных заболеваний Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее распространенные инфекционные заболевания Механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний. <u>Основы здорового образа жизни</u> Здоровый образ жизни и его составляющие Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.	10

	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливая. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур. Употребление табака и его влияние на организм человека Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Употребление алкоголя и его влияние на здоровье человека Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека и социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Наркомания и токсикомания Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.	
Обеспечение военной безопасности государства	<u>Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества</u> История создания Вооруженных Сил Российской Федерации Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска. Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской флот, история создания, предназначение. Рода войск, не входящих в виды Вооруженных Сил РФ, специальные войска. Тыл	12

	Вооруженных Сил РФ. Отдельные рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил. Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил, ее этапы и их основное содержание. Другие войска, их состав и предназначение Пограничные войска Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение. <u>Боевые традиции Вооруженных Сил России</u> Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма. Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. Памяти поколений — дни воинской славы России Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. <u>Символы воинской чести</u> Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой	
--	--	--

	Российской Федерации. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	
Итого		35

Календарно-тематическое планирование

Классы: 10

Количество часов

Всего 35 часа; в неделю 1 час.

Плановых контрольных тестов 1 час.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Осн. Напр воспит деят	Дата	
				план	факт
	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства	14	1.2.3.4.6.8		
	<i>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения</i>	6			
1.1	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования.	1		1.09	
2.2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	1		8.09	
3.3	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций	1		15.09	
4.4	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1		22.09	
5.5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, её структура и задачи	1		29.9	
6.6	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1		6.10	
	Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны	8			
7.1	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	1		13.10	
8.2	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1		20.10	
9.3	Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	1		27.10	
10.4	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1		10.11	
11.5	Средства индивидуальной защиты	1		17.11	
12.6	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применении современных средств поражения	1		24.11	
13.7	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	1		1.12	
14.8	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Контрольный тест	1		8.12	
	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	1.3.4.5.7		
	<i>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3ч)</i>				
15.1	Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества	1		15.12	

16.2	Инфекционные заболевания, их классификация	1		22.12	
17.3	Основные инфекционные заболевания, их профилактика	1		12.01	
.	<i>Основы здорового образа жизни (6ч)</i>				
18.4	Здоровый образ жизни и его составляющие	1		19.01	
19.5	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1		26.01	
20.6	Режим труда и отдыха, хороший сон – составляющие здорового образа жизни	1		2.02	
21.7	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	1		9.02	
22.8	Вредные привычки, их влияние на здоровье	1		16.02	
23.9	Профилактика вредных привычек	1		23.02	
Раздел 3. Обеспечение военной безопасности государства		11	1.35.67.8		
<i>Вооруженные силы Российской Федерации- защитники нашего Отечества (6ч)</i>					
24.1	Родина и её национальная безопасность	1		2.03	
25.2	История создания Вооружённых Сил России.	1		9.03	
26.3	Состав Вооружённых Сил РФ	1		16.03	
27.4	Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и предназначения	1		6.04	
28.5	Отдельные рода войск Вооружённых Сил и их предназначение	1		13.04	
29.6	Другие войска, их состав и предназначение	1		20.04	
<i>Боевые традиции Вооруженных сил России</i>		3			
30.1	Патриотизм и верность воинскому долгу – неотъемлемые качества русского воина, основа героизма.	1		27.04	
31.2	Память поколений – дни воинской славы России	1		4.05	
32.3	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск	1		11.05	
<i>Символы воинской чести</i>		3			
33.1	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1		18.05	
34.2	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1		25.05	
35.3	Ритуалы ВС РФ	1		31.05	

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]